

Définition de la dysphasie

La dysphasie est un trouble primaire du langage, dans les sphères expressive ou expressive et réceptive, qui s'observe par des atteintes variables affectant le développement de plus d'une composante du langage, soit phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique et pragmatique.

En plus d'une hétérogénéité des manifestations de ce trouble d'un individu à l'autre, la dysphasie se caractérise, chez un même individu, par sa persistance, la variabilité du portrait clinique dans le temps, de même que par une forte probabilité qu'il y ait peu d'évolution sans intervention.

La dysphasie a des répercussions qui peuvent entraver le développement et le fonctionnement de l'individu sur les plans personnel, social, scolaire et des professionnels.

Par conséquent, la dysphasie engendre des situations de handicap et des préjudices variables pour l'individu et son entourage selon les circonstances et à tous les âges de la vie.

Notre mission

Favoriser une meilleure connaissance de la dysphasie et promouvoir des services d'aide aux personnes atteintes, ainsi qu'à leur entourage.

Nos objectifs

Sensibiliser la communauté à la réalité que vivent les personnes ayant une dysphasie, regrouper les personnes vivant avec une dysphasie et leur entourage, informer les personnes vivant avec une dysphasie de leurs droits et des divers services dont eux et leur entourage peuvent bénéficier, identifier les besoins de ces personnes et de leur entourage et susciter la création de nouveaux services, sensibiliser les services de garde, les services éducatifs, les services de santé, les services sociaux, les professionnels de la santé et les élus à la réalité vécue par ces personnes, favoriser l'intégration sociale des personnes vivant avec une dysphasie, favoriser l'aide et l'entraide entre les personnes vivant avec une dysphasie et leur entourage, colliger et encourager les recherches faites sur la dysphasie.



Association québécoise de la dysphasie

Région Montérégie

Lorsque le langage est un casse-tête

La chaîne de la communication



55, rue St-Pierre, bureau 205
Saint-Constant (Québec) J5A 1B9

Téléphones : 450 635-1961
1 866 635-1961

www.dysphasiemonteregie.qc.ca



/dysphasiemonteregie

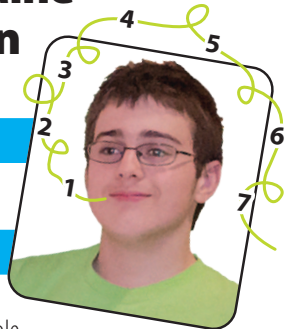


Association québécoise de la dysphasie

Région Montérégie

Lorsque le langage est un casse-tête

Explication de la chaîne de la communication



1. Audition

J'entends généralement très bien.

2. Perception

Même si mon audition est bonne, je peux mélanger des sons qui se ressemblent. Par exemple, pour moi, les mots « cadeau » et « gâteau » peuvent sembler pareils.

3. Compréhension

Nous sommes lundi. Mon enseignant m'explique que nous irons voir une pièce de théâtre mardi, mais lorsque maman me dit que c'est demain, je deviens inquiet, car je crois que la journée de la sortie a été changée. Je ne sais pas que cela veut dire la même chose.

4. Appariement aux connaissances

Je raconte à mon père tout ce que M. Martin a apporté à l'école pour une activité spéciale. Mon père me demande si M. Martin est un professeur. Même si je comprends la question et que je sais qu'il n'est pas un professeur, je dois chercher dans mes connaissances ce que je sais de son travail. Il conduit un gros camion rouge, il utilise un long tuyau avec lequel il éteint les feux. C'est un pompier !

5. Organisation du message

Quand je dois parler ou écrire, les informations se bousculent dans ma tête. Je me demande ce qu'il faut dire en premier pour que les gens me comprennent. Ils croient que je suis stupide parce que mon discours est incompréhensible. Je suis pourtant aussi intelligent qu'eux et je sais très bien ce que je veux dire, c'est seulement que je ne sais pas comment le dire.

6. Programmation phonologique

L'organisation des sons dans les mots est difficile. Mon cerveau enlève des sons, en ajoute ou inverse l'ordre des sons dans les mots. Je peux devenir frustré et perdre patience parce que les gens ne me comprennent pas malgré mes efforts.

7. Production

Les mouvements de ma langue et de ma bouche ne sont pas toujours précis lorsque je parle. Cela peut m'empêcher de bien prononcer les sons. Les gens ne me comprennent pas bien et peuvent alors éviter de venir vers moi pour me parler, ce qui m'isole davantage. Pourtant, je suis généralement une personne qui aime communiquer.

Soutenez la dysphasie en devenant membre!

Voici quelques conseils pour maximiser la compréhension du langage :

- S'assurer d'obtenir l'attention.
- Établir un contact visuel.
- Se placer à sa hauteur.
- Lui demander de redire la consigne dans ses mots.
- Répéter ou reformuler ce qu'il n'a pas compris.
- Utiliser des phrases courtes et simples.
- Ne donner que l'information nécessaire, en émettant une seule consigne à la fois.
- Accompagner ses demandes par des gestes naturels.
- Démontrer physiquement, avec des objets. On peut également illustrer la phrase à l'aide d'une image, d'une photo ou d'un dessin.
- Exagérer les indices non verbaux (expressions faciales et corporelles).
- Parler lentement.
- Diminuer le bruit ambiant.
- L'encourager, le féliciter lors des réussites.



Saviez-vous que...

- Au Québec, la dysphasie est connue depuis seulement 30 ans ?
- 2 personnes sur 3 sont des garçons ?
- Les personnes dysphasiques sont habituellement une intelligence normale ?
- Le diagnostic précoce favorise grandement leur développement ?

COUPON D'ADHÉSION

L'adhésion couvre la période du 1^{er} avril au 31 mars de chaque année.

Je désire renouveler mon adhésion Je désire devenir membre

Membre individuel et familial : 25 \$
 Membre corporatif : 50 \$
 Membre professionnel : 25 \$

Paiement

Chèque ou mandat-poste
 Comptant (si en personne)

(professionnel : _____)

Prénom et nom : _____

No. de membre : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____ Cellulaire : _____

Courriel : _____

Nombre d'enfants : _____

Prénom(s) de(s) enfant(s) et date de naissance (indiquer d'un *, la personne dysphasique) : _____

Nom du père : _____

Nom de la mère : _____

- Je désire m'impliquer comme bénévole, lors des activités. (Nous vous contacterons afin de définir, avec vous, la nature de votre implication)
- Je désire recevoir le journal par courriel
- Je désire recevoir le journal par la poste
- J'autorise l'Association à prendre des photos des membres de ma famille lors des activités aux fins de communication.

Signature : _____

Veuillez retourner le tout à l'ordre de :

Association québécoise de la dysphasie, Région Montréal
55, rue St-Pierre, bureau 205, Saint-Constant (Québec) J5A 1B9



Association québécoise de la dysphasie
Région Montréal

Lorsque le langage est un casse-tête

