

La dysphasie et les troubles associés

Le 26 avril 2014

Conférence 1

9h15 - 10h30



Dr Dave Ellemberg,
neuropsychologue clinicien
et professeur agrégé
à l'Université de Montréal

La dysphasie et les troubles associés

Dr Dave Ellemberg est neuropsychologue clinicien et professeur agrégé à l'Université de Montréal. Il est également le cofondateur et directeur de la Clinique d'évaluation neuropsychologique et des troubles d'apprentissage de Montréal (www.centam.ca). Chercheur au CHU Sainte-Justine et directeur du laboratoire de neuropsychologie du sport et du développement, le docteur Ellemberg est l'auteur d'une cinquantaine de publications scientifiques et il a donné plus d'une centaine de conférences en Amérique, en Europe et en Asie, présentant les résultats de ses travaux de recherche. Dave Ellemberg est grandement impliqué dans la défense de la cause des troubles d'apprentissage au sein de différentes instances, incluant le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Il était aussi membre du conseil d'administration de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA) de 2004 à 2010 (dont il a été le vice-président de 2007 à 2009). Il siège toujours sur divers comités de concertation et il a donné près de deux cents conférences dans différentes régions du Québec sur les troubles d'apprentissage et les commotions cérébrales à des groupes de parents, ainsi que des professionnels de la santé et de l'éducation. Enfin, il est souvent sollicité par les médias afin de sensibiliser le grand public aux troubles d'apprentissage et aux commotions cérébrales liées aux sports.

Objectif et contexte de la conférence

La dysphasie touche le développement du langage ainsi que d'autres fonctions neuropsychologiques telles que l'attention, la mémoire, la planification, l'organisation et la motricité fine et globale. La manifestation principale de ce syndrome neurodéveloppemental est un trouble de la communication verbale. L'enfant qui souffre de dysphasie vit souvent une grande frustration de part le fait qu'il a de la difficulté à se faire comprendre. De plus, il n'arrive pas toujours à bien exprimer ses inquiétudes, sa tristesse et sa colère. Parce qu'il a souvent de la difficulté sur le plan académique, il se fait

parfois juger et peut être victime de mépris. Cela pourrait éventuellement mener à l'isolement. Il est donc essentiel de bien comprendre les enjeux associés à ce trouble de la communication. L'objectif de la présentation sera de dresser le profil cognitif des forces et des besoins de l'enfant qui vit avec une dysphasie, de comprendre les manifestations de ce trouble au quotidien et d'identifier les stratégies qui faciliteront l'apprentissage ainsi que l'épanouissement de l'enfant.

La dysphasie et les troubles associés

Le 26 avril 2014

● Conférence 2

10h40 - 11h55



Pauline Ladouceur, orthopédagogue

Connaissez-vous vos droits dans le milieu scolaire ?

Madame Ladouceur a enseigné à tous les cycles du primaire en classe ordinaire ainsi qu'en classe spécialisée avec des enfants ayant une dysphasie sévère.

Celle-ci a également travaillé à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) à la formation des maîtres en adaptation scolaire et a été conseillère à la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) notamment au dossier des élèves ayant des besoins particuliers.

Madame Ladouceur est impliquée dans l'Association québécoise de la dysphasie depuis de nombreuses années.

Objectif et contexte de la conférence

Notre enfant commence la maternelle et nous espérons qu'il poursuive le plus loin possible. Pourtant, nous sommes constamment confrontés à des embûches durant son parcours scolaire. Nous avons des droits, mais nous sommes souvent perdus dans ce dédale scolaire. En plus, de vous les préciser, je voudrais répondre à certaines difficultés que vous avez rencontrées.

Au plaisir de partager avec vous.

La dysphasie et les troubles associés

Le 26 avril 2014

Conférence 2

10h40 - 11h55

Préparer la transition vers la vie adulte : une affaire de communauté



Alain Bertrand, B.A
Conseiller pédagogique
aux parcours des élèves

Conseiller pédagogique associé au Parcours de formation axé sur l'emploi à la commission scolaire des Patriotes.

Monsieur Alain Bertrand a 20 ans d'expérience en enseignement dont 10 ans à l'éducation des adultes dans les programmes d'insertion socio-professionnelle et d'intégration à l'emploi et 10 ans au secondaire en adaptation scolaire et dans les programmes du développement professionnel.



Lola-Karel Pelletier,
Coordonnatrice au service
d'aide à l'emploi

Madame Lola-Karel Pelletier a débuté sa carrière comme animatrice de camps de vacances pour personnes handicapées ensuite comme éducatrice spécialisée au CRDI Montérégie. Employée du SDEM SEMO Montérégie depuis 1994 et coordonnatrice au service d'aide à l'emploi depuis mai 2001. Elle détient un Baccalauréat en développement de carrière et une technique en éducation spécialisée conjugués à près de 25 années d'expérience auprès de la clientèle des personnes handicapées.

Objectif et contexte de la conférence

Lorsque vient le temps de quitter l'école pour accéder au marché du travail ou pour la formation continue, il peut être utile de s'entourer de spécialistes pour nous soutenir dans ces transitions.

La démarche de transition tient compte de ce processus sur une période de deux à trois ans. Elle tient compte des préparations nécessaires pour la favoriser et permet de réunir les différents acteurs concernés autour du jeune adulte et de sa famille.

Dans cet atelier, nous présenterons le modèle de la démarche TEVA et présenterons les différents projets de soutien en emploi offerts par le SDEM-SEMO.

La dysphasie et les troubles associés

Le 26 avril 2014

● Conférence 3

13h35 - 14h50



Stéphanie Lalonde, pharmacienne
Copropropriétaire de la pharmacie
Jean Coutu – Mercier

Démystifier la médication et ses effets sur les enfants atteints de troubles multiples

Pharmacienne depuis plus de 7ans, Stéphanie Lalonde a fait ses études à l'Université de Montréal en 2006. Madame Lalonde est maintenant copropriétaire de la pharmacie Jean Coutu de Mercier avec ses associés Line et Jacques Thibault.

Celle-ci a aussi complété la formation de clinicienne associée pour l'Université de Montréal et de chargée d'enseignement clinique pour l'Université Laval, ce qui lui permet de recevoir des étudiants en pharmacie pour leurs stages en officine.

Objectif et contexte de la conférence

Objectifs et contexte de la conférence

Utilisation du ritalin / concerta et biphentin

- Différentes formulations disponibles
- Effets secondaires du traitement
- Ajustement des doses
- Durée d'action / début d'action
- «Période de repos» (arrêt de la médication durant les fins de semaine)

Aide au sommeil

- Utilisation de la mélatonine

La dysphasie et les troubles associés

Le 26 avril 2014

Conférence 3

13h35 - 14h50



Lucie Martin,
conseillère pédagogique au CPE La
Mère Schtroumph

« Passerelle », l'outil pour favoriser la transition de la garderie vers la maternelle

Diplômée en soutien pédagogique pour les Centres de la petite enfance et technique d'éducation à l'enfance.

J'ai cumulé 28 années d'expérience.



Objectif et contexte de la conférence

Votre enfant fréquente un service de garde et se prépare pour sa rentrée scolaire...

La Passerelle a été conçue particulièrement pour faciliter l'intégration des enfants ayant des besoins particuliers et par la suite rendue accessible à tous les enfants. Elle permet de partager des connaissances sur le vécu de l'enfant en service de garde qui font en sorte de simplifier la transition de son passage vers l'école et le service de garde en milieu scolaire. Bref de créer une Passerelle entre deux réseaux où le service de garde agit comme premier lieu de socialisation de l'enfant.

Nous allons voir :

- L'historique de la Passerelle
- Les avantages
- Comment comme parent je peux faciliter l'intégration de mon enfant à la maternelle?

Ensemble donnons-nous la main pour faciliter son passage vers la grande l'école.

La dysphasie et les troubles associés

Le 26 avril 2014

Conférence 4

13h35 - 14h50



Bernard Michallet, MOA, Ph.D.
Affilié au département
d'orthophonie de l'Université
du Québec à Trois-Rivières

L'évolution des besoins liés à la dysphasie : constats et pistes de réflexion.

Bernard Michallet est orthophoniste de formation, diplômé de l'Université de Tours en 1982 et de l'Université de Montréal en 1992. Il est détenteur d'un doctorat en Sciences biomédicales de l'Université de Montréal, obtenu en 2001. Il a exercé l'orthophonie en commissions scolaire, en hospitalier, en centre de réadaptation ainsi qu'en bureau privé pendant une quinzaine d'années, tout en menant des activités de recherche depuis 1995. Il est professeur et directeur du département d'orthophonie de l'UQTR depuis 2011. Ses champs d'intérêt portent sur l'aphasie, la dysphasie et les aspects psychosociaux des troubles de la communication.

Objectif et contexte de la conférence

Lors de cette présentation, le point sera fait sur les dernières recherches en ce qui concerne la dysphasie chez les enfants, les adolescents et les adultes.

Les résultats préliminaires d'un projet de recherche sur l'évolution des besoins des dysphasiques seront présentés.

Des pistes de réflexion quant à l'intervention seront proposées afin de mieux répondre aux besoins de ces personnes et de leur famille.

La dysphasie et les troubles associés

Le 26 avril 2014

Conférence 4

15h00 - 16h15



Sébastien Rojo,
M.sc., M.A., PhD(c)
Coordonnateur de projet
et chef d'expédition

Facilitateur sénior, chargé de projet et guide professionnel à la Coopérative INAQ
Chargé de cours à l'Université du Québec à Chicoutimi

Champs de spécialisation : L'intervention et l'éducation à travers le médium de la nature et l'aventure. Mes champs de spécialisation en recherche sont les sciences cognitives, le développement professionnel et l'éducation par l'aventure. Guide professionnel depuis plus de 20 ans, mes environnements de prédilection sont la montagne et les contrées lointaines.

Motivations : Suite à de nombreuses années de partenariat avec l'Association québécoise de la dysphasie, nous avons pensé créer un projet d'envergure qui mettrait en exergue cette problématique mal connue. Après deux ans de travail, nous avons la chance de pouvoir partager ce rêve avec une équipe formidable, mais surtout avec des jeunes extraordinaires.



Christine L'Heureux, M.Sc.
Orthophoniste

Champs de spécialisation : Intervention en milieu de réadaptation auprès de jeunes atteints de dysphasie, trouble de langage et atteintes cérébrales.

Motivations : C'est une grande motivation pour moi que de pouvoir allier ma profession et mes passions au service d'une cause qui me tient tant à cœur, la dysphasie. C'est également un privilège que d'accompagner ces jeunes dysphasiques dans cette grande aventure de découverte et de dépassement de soi qui marquera certainement le reste de leur cheminement de vie.

Objectif et contexte de la conférence

Cette conférence présentera la réalisation d'un projet provincial impliquant neuf adolescents dysphasiques appelés à se dépasser et à se développer personnellement dans un contexte d'intervention par la nature et l'aventure.

En novembre 2012, l'ascension du Kundhu Ri Asha (4200 mètres) achevait le processus d'intervention entamé depuis plus d'une année. Dans le cadre de cette conférence, la trame d'intervention coconstruite par l'équipe multi-

disciplinaire (psychoéducateur orthophoniste, psychologue, enseignant, guide-facilitateur) sera présentée. Réfléchies pour soutenir le développement de l'autodétermination, les activités et les modalités d'intervention ayant jalonné les différentes étapes du projet seront explicitées pour illustrer les particularités de cette approche novatrice. Quelques impacts découlant d'une étude réalisée dans le cadre du projet seront dévoilés.